



پایه یازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز



تسلط بر نیم سال اول



دفترچه سؤال
دوره زودبست دی ماه

بسته جامع آمادگی نیم سال اول

بودجه آزمون: درس های ۱ تا ۱۳

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	تاریخ معاصر ایران	۲	۹۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

سؤالات آزمون شبهه‌ساز نهایی درس: تاریخ معاصر ایران	پایه: یازدهم	رشته: ریاضی - تجربی	تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴								
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:								
آزمون شبهه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز									
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)										
۱	<p>جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>الف - ایل قاجار در زمان مغولان به ایران کوچ کردند. ب - پس از مرگ محمدشاه، فرزندش مظفرالدین‌شاه به سلطنت رسید.</p>										
۲	<p>کدام یک از شماره‌های ستون «الف» با موارد ستون «ب» در ارتباط است. (هر مورد ۰.۵)</p> <p>در ستون «ب» یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>الف - سرزمین‌های جدا شده از ایران</td> <td>ب - دولت استعماری</td> </tr> <tr> <td>۱ - منطقه ماوراءالنهر</td> <td>الف - فرانسه</td> </tr> <tr> <td>۲ - ایالت هرات</td> <td>ب - انگلستان</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ج - روسیه</td> </tr> </table>			الف - سرزمین‌های جدا شده از ایران	ب - دولت استعماری	۱ - منطقه ماوراءالنهر	الف - فرانسه	۲ - ایالت هرات	ب - انگلستان		ج - روسیه
الف - سرزمین‌های جدا شده از ایران	ب - دولت استعماری										
۱ - منطقه ماوراءالنهر	الف - فرانسه										
۲ - ایالت هرات	ب - انگلستان										
	ج - روسیه										
۳	<p>جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>(مظفرالدین شاه - رضاخان - عین‌الدوله - احمدشاه)</p> <p>الف - در جریان مهاجرت کبری، به سخت‌گیری بیشتر پرداخت و تهران حالت حکومت نظامی به خود گرفت. ب - پس از موفقیت و سرکوب چند شورش داخلی رفته‌رفته به عنوان عامل برقرارکننده امنیت در کشور شناخته شد.</p>										
۴	<p>گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>الف - رابطه علت و معلولی کدام یک از موارد زیر صحیح است؟</p> <p>۱. شکست ایران از انگلیس در جنگ‌های اول ← عهدنامه گلستان ۲. شکست ایران از روسیه در جنگ‌های اول ← عهدنامه ترکمانچای ۳. شکست ایران از انگلیس در جنگ‌های دوم ← عهدنامه گلستان ۴. شکست ایران از روسیه در جنگ‌های دوم ← عهدنامه ترکمانچای</p> <p>ب - کدام یک از موارد زیر جزء خواسته‌های معترضان در جریان جنبش مشروطه نمی‌باشد؟</p> <p>۱. فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران ۲. ایجاد عدالت‌خانه ۳. تشکیل مجلس نمایندگان ۴. جلوگیری از دخالت نمایندگان خارجی</p>										
۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>الف - اولین نخست‌وزیر دوران سلطنت رضاشاه چه کسی بود؟ ب - چه کسی فرمان نخست‌وزیری رضاشاه را صادر نمود؟ ج - چهره نظامی کودتای سیاه چه کسی بود؟</p>										
۶	<p>تعریف اصطلاح یا مفهوم تاریخی: (۰.۵ نمره)</p> <p>سنت بست‌نشینی:</p>										

سؤالات آزمون شبهه‌ساز نهایی درس: تاریخ معاصر ایران	پایه: یازدهم	رشته: ریاضی - تجربی	تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبهه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
۷	اظهار نظر و قضاوت: الف- به نظر شما چرا انگلستان قصد داشت تا در سال ۱۳۲۹ش، حسین علاء را به نخست‌وزیری برساند؟ (۰.۵) ب- به نظر شما، پس از تصویب ملی شدن صنعت نفت، دولت انگلستان برای جلوگیری از به خطر افتادن منافعش در ایران چه اقدامی کرد؟ (۱ نمره) ج- چه عواملی سبب شد که مردم به‌مانند واقعه ۳۰ تیر در صحنه مبارزه حاضر نشوند؟ (۱.۵)		
۸	توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: الف - در مدت دولت‌های ناپایدار در زمان احمدشاه، رضاخان چه اقداماتی کرد؟ (۰.۷۵) ب - در پایان حکومت رضاشاه، ملیت‌گرایی با کدام جنبش همبستگی پیدا کرد؟ (۰.۷۵) ج - مشکلات دولت سید ضیاء را بنویسید. (۱) د - در دوره دوم مشروطه، حزب دمکرات چه اعتقاداتی داشت؟ (۰.۷۵) ه - نهضت تحریم تنباکو چه نتایجی را به‌دنبال داشت؟ (۱.۲۵)		
۹	کار بست شواهد و مدارک تاریخی: (۰.۵ نمره) وقتی خبر اعطای این امتیاز منتشر شد، شگفتی و حیرت بسیاری را برانگیخت. به طوری که لرد کرزن یکی از مأموران امپراتوری انگلیس در هند و خاورمیانه، درباره این امتیاز نوشت: «عجیب‌ترین امتیازی که در طول تاریخ نظیر ندارد و به‌موجب آن، تمام منابع طبیعی کشوری به یک خارجی تسلیم گشته است.» براساس متن، واگذاری این امتیاز چه نتیجه‌ای را به عمل آورده است؟		
۱۰	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی) دو مورد از عواملی که باعث تمایل انگلستان به تشکیل حکومت مرکزی مقتدر در ایران شد را نام ببرید.		
۱۱	چهار مورد از برنامه‌های دین‌ستیزانه رضاشاه را بیان کنید.		
۱۲	محمدرضاشاه با تغییر قانون اساسی در ۵ اسفند ۱۳۲۷، چه اختیاراتی به‌دست آورد؟		
۱۳	هدف رضاشاه از اسکان اجباری ایل‌ها و عشایر چه بود؟		
۱۴	چه عواملی زمینه سلطه بیگانگان بر مملکت را در دوره قاجار فراهم نمود؟		
۱۵	درخواست‌های مهاجران در مهاجرت صغری را بیان کنید.		
۱۶	به چه دلایلی روسیه با نهضت مشروطه مخالف بود؟ (ذکر دو مورد کافی است).		
۱۷	در سال ۱۲۹۰ روسیه طی اخطاری که به دولت ایران داد، چه درخواست‌هایی را مطرح نمود؟		
۱۸	نتایج دو جنگ ایران و روس را بنویسید. (ذکر سه مورد کافی است). «موفق و پیروز باشید»		

پایه یازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



تسلط بر نیم سال اول



پاسخبرگ تاریخ معاصر ایران

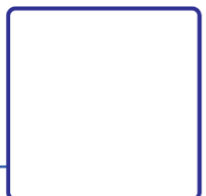
دوره زودبست دی ماه

بسته جامع آمادگی نیم سال اول

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه‌آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون‌های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می‌شود.

ساعت شروع:	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: ۲	آزمون شبهه ساز نهایی درس: تاریخ معاصر ایران
تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	پایه یازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبهه ساز امتحان نهایی	

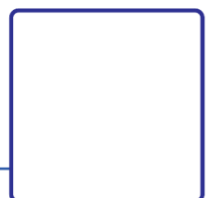
ردیف	پاسخ برگ	نمره
۱	الف- ب-	۰.۵
۲	۱- ۲-	۱
۳	الف- ب-	۰.۵
۴	الف- ب-	۰.۵
۵	الف- ب- ج-	۰.۷۵
۶	۰.۵
۷	الف- ب- ج-	۳
۸	الف- ب- ج- د- ه-	۴.۵



ساعت شروع:	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: تاریخ معاصر ایران
تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	پایه یازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ‌برگ	نمره
۹	۰.۵
۱۰	۱
۱۱	۱
۱۲	۱
۱۳	۱
۱۴	۱
۱۵	۰.۵
۱۶	۰.۵
۱۷	۰.۷۵
۱۸	۱.۵

«موفق و پیروز باشید»



پایه یازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز



تسلط بر نیم سال اول



دفترچه پاسخ

دوره زودبست دی ماه

بسته جامع آمادگی نیم سال اول

بودجه آزمون: درس های ۱ تا ۱۳

ویراستاران

کیان کیانی دوست - تابان صیقلی

طراحان

حمید حسینی سروش

درس

تاریخ معاصر ایران

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

مصحح شو:



پاسخ دقیق سؤال این جا میاد و اسمش روشه: «مصحح شو»، می خواد شما رو به یه مصحح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

تیم اجرایی و تولید آزمون

مرضیه بنیانی

یگانه پوراابراهیم

زهرة جعفری

فائزه زارع

محدثه شیخ علی

محدثه عربگری

ساره محمدعلی نسب

زینب مرتضوی

سرپرست آزمون: ارمغان قریب

یک تیم با بیش از ۵۰۰ نفر در حال کار هستن تا آزمون‌های ما با حداکثر کیفیت حاضر بشن و به شما کمک کنن و مسیر موفقیت رو براتون ساده‌تر کنن. همیشه از نظرات و کامنت‌های خوب‌تون انرژی می‌گیریم. مرسی که همراهمون هستین.

دکتر رسول خنجری

راهنمای تصحیح امتحان نهایی		دوره دوم متوسطه - یازدهم	
رشته: ریاضی - تجربی		تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴	
مدت زمان: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع:	
گروه آموزشی ماز		آزمون شبه‌ساز امتحان نهایی	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱	<p>مصحح شو </p> <p>الف- درست (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۱۷) ب- نادرست (۰.۲۵) (درس ۲ ص ۲۷)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>ب- پس از مرگ محمدشاه، ناصرالدین‌شاه به سلطنت رسید؛ ناصرالدین‌شاه پسر محمدشاه بود.</p>	۰.۵	
۲	<p>مصحح شو </p> <p>۱- منطقه ماوراءالنهر ← مورد «ج» (روسیه) (۰.۵) ۲- ایالت هرات ← مورد «ب» (انگلستان) (۰.۵) (درس ۳ ص ۳۷)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه </p> <p>نقشه نهایی </p> <p>برای پاسخ به این سؤال می‌توانی با فهرست بندی شهرها و ایالات جدا شده توسط دو کشور استعماری در یک جدول با دو ستون به راحتی مناطق را به خاطر بسپاری و در امتحان نمره کامل را بگیری.</p>	۱	
۳	<p>مصحح شو </p> <p>الف- عین‌الدوله (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۴۸) ب- رضاخان (۰.۲۵) (درس ۸ ص ۸۷)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه </p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>الف- در جریان مهاجرت کبری، عین‌الدوله به سخت‌گیری بیشتر پرداخت و تهران حالت حکومت‌نظامی به خود گرفت. عین‌الدوله از علما خواست که به خانه‌هایشان بروند تا خواسته‌های آنان عملی شود؛ اما رهبران مردم، پس از بحث و تبادل نظر، تصمیم گرفتند این بار در اعتراض به اقدام‌های دولت، به شهر مقدس قم مهاجرت کنند.</p> <p>ب- شرایط اجتماعی، اقتصادی و روانی جامعه در آن سال‌ها به گونه‌ای بود که به تدریج زمینه را برای حاکمیت مطلق رضاخان مساعد می‌کرد. رضاخان که موفق به سرکوب چند شورش داخلی شده بود، رفته‌رفته به‌عنوان عامل برقرارکننده امنیت در کشور شناخته شد.</p> <p>راهنمای مصحح </p> <p>تنها پر کردن جای خالی با کلمات صحیح برای نمره کامل کافی است.</p> <p>نقشه نهایی </p> <p>توی این سؤالات می‌تونی با تحلیل شرایط تاریخی دوران مشخص‌شده، فرد موردنظر رو به‌درستی انتخاب کنی. از تحلیل و درک شرایط داخلی و نقش افراد غافل نشو.</p> <p>نکته طلایی </p> <p>در مهاجرت کبری، سخت‌گیری‌ها و عملکرد عین‌الدوله در خشم و اعتراضات مردمی بیشتر مؤثر بود تا خود مظفردالدین شاه. شخص شاه نسبتاً به ماجراهای کشور بی‌توجه بود.</p>	۰.۵	

<p>۰.۵</p>	<p>مصّحّ شو </p> <p>الف- گزینه «۴»: شکست ایران از روسیه در جنگ‌های دوم ← عهدنامه ترکمانچای (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۱۸ - ۱۹ - ۲۱) ب- گزینه «۴»: جلوگیری از دخالت نمایندگان خارجی (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۴۸ و ۴۹)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه </p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>الف- جنگ‌های دوم ایران و روس، طی سال‌های (۱۲۰۴ تا ۱۲۰۶ ش) رخ داد که این دوره از جنگ‌ها، با بسته شدن قرارداد ننگین دیگری به نام «ترکمانچای» خاتمه یافت.</p> <p>ب- با اوج‌گیری نهضت، حکومت برای شنیدن خواسته‌های معترضان اعلام آمادگی کرد. مهم‌ترین این خواسته‌ها عبارت بودند از:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. برکناری عین‌الدوله از صدارت ۲. فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران ۳. ایجاد عدالت‌خانه ۴. تشکیل دارالشورا (مجلس نمایندگان) <p>راهنمای مصّحّ </p> <p>خط کشیدن زیر گزینه صحیح، دایره کشیدن دور گزینه و یا تیک زدن، صحیح می‌باشد.</p> <p>نقشه نهایی </p> <p>موقع خوندن درس‌ها، خط کشیدن زیر نکات مهم کتاب، برجسته‌سازی و هایلایت کردن، کار شما رو برای پاسخگویی به سؤالات چهارگزینه‌ای آسون‌تر می‌کنه.</p> <p>۲۰ شو: مهم‌ترین خواسته‌های معترضان در نهضت مشروطه</p> <div style="text-align: center;"> <p>مهم‌ترین خواسته‌های معترضان در نهضت مشروطه</p> </div>	<p>۴</p>
<p>۰.۷۵</p>	<p>مصّحّ شو </p> <p>الف- فروغی (۰.۲۵) (درس ۸ ص ۸۷) ب- احمدشاه (۰.۲۵) (درس ۸ ص ۸۴) ج- رضاخان (۰.۲۵) (درس ۷ ص ۷۷)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه </p>	<p>۵</p>
<p>۰.۵</p>	<p>مصّحّ شو </p> <p>سنت «بست‌نشینی» و تحصن که از دیرگاه در ایران معمول بود، بیشتر در مساجد و زیارتگاه‌ها (۰.۲۵) و اماکنی صورت می‌گرفت که مورد احترام مردم قرار داشت و با باورهای دینی آن‌ها سازگار بود. (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۴۸)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p>راهنمای مصّحّ </p> <p>اشاره کلید واژه‌هایی که زیر آن‌ها خط کشیده شده الزامی است.</p> <p>نکته طلابی </p> <p>به موازات مهاجرت عدالت‌خواهان به قم، عده‌ای در باغ سفارت انگلیس گرد آمدند و به بست نشستند.</p>	<p>۶</p>

۲	<p>مصّحّ شو </p> <p>الف- جلوگیری از به خطر افتادن منافعش در ایران و جلوگیری از اجرای قانون ملی شدن صنعت نفت ایران (۰.۵) ب- دولت انگلستان برای جلوگیری از به خطر افتادن منافعش در ایران، شاه را تحت فشار قرار داد. (۰.۵) آن دولت قصد داشت با انتصاب حسین علاء به نخست‌وزیری مانع از اجرای قانون ملی‌شدن صنعت نفت گردد. (۰.۵) ج- ضعف ساختاری و بی‌کفایتی برخی از اعضای کابینه دولت، (۰.۵) رقابت‌ها و قدرت‌طلبی‌ها، (۰.۵) روند جدایی و بروز شکاف و تنش‌های سیاسی (۰.۵)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۵ دقیقه </p>	۷
۴.۵	<p>مصّحّ شو </p> <p>الف- تثبیت تسلطش بر ارتش (۰.۲۵) انتقال ژاندارمری از وزارت داخله به وزارت جنگ (۰.۵) (درس ۸ ص ۸۲) ب- با جنبش نژادپرستانه نازی‌های آلمان (۰.۵) به رهبری هیتلر (۰.۲۵) (درس ۹ ص ۹۲) ج- مخالفت مردم با تندروی‌های وی (۰.۲۵) خودسری‌های رضاخان در اختصاص درآمد شهرداری به قزاقخانه (۰.۲۵) و ادار شدن سیدضیاء به واگذاری مقام وزارت جنگی به رضاخان (۰.۲۵) حمایت انگلستان از رضاخان (۰.۲۵) (درس ۷ ص ۷۹) د- بر جدایی دین از سیاست تأکید می‌کردند. (۰.۲۵) تا مشروطه را از جنبه‌های دینی تهی کنند (۰.۲۵) و نهضت را از آرمان‌های اصیل دور سازند (۰.۲۵) (درس ۶ ص ۶۴) ه - موجب انسجام بیشتر مرجعیت شیعه، (۰.۵) علما (۰.۲۵) و مردم متدین ایران شد. (۰.۲۵) و ضربه‌ای سخت به استعمارگران وارد کرد (۰.۲۵) (درس ۲ ص ۳۴ - ۳۵)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱۰ دقیقه </p> <p>نقشه نهایی </p> <p>الف - ایده دیگری که از این مبحث در طراحی سؤال به‌کار گرفته می‌شود سؤال زیر است: چرا بعد از کودتای ۱۲۹۹ نفوذ رضاخان بیشتر شد؟ پاسخ: ۱. انتقال ژاندارمری از وزارت داخله به وزارت جنگ ۲. تسلط وی بر ارتش ج - برای پاسخ به سؤالات مربوط به سیدضیاء بهتر است اقدامات و وقایع دوران سیدضیاء را به‌ترتیب لیست کنید: ۱. مهره سیاسی کودتای ۱۲۹۹ ۲. لغو قرارداد ۱۹۱۹ برای عوام‌فریبی و معرفی ضد انگلیسی بودن کابینه‌اش ۳. تندروی‌های وی و خودسری‌های رضاخان و حمایت انگلستان از رضاخان سبب استعفای وی شد.</p> <p>ردپای اشتباه! </p> <p>د - برای اینکه دچار اشتباه نشوید عقاید حزب دمکرات و اعتدالیون را در یک جدول یا نمودار بنویسید و به‌راحتی به خاطر بسپارید.</p>	۸
۰.۵	<p>مصّحّ شو </p> <p>واگذاری این امتیازات ثروت و دارایی ایران (۰.۲۵) که متعلق به نسل آینده بود به تاراج رفت (۰.۲۵) (درس ۲ ص ۳۰)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه </p> <p>۲۰ شو </p> <p>یکی از سؤالات ثابت امتحان نهایی مبحث کاربست می‌باشد فرم سؤال ظاهر سختی دارد ولی نگران نباشید روش کار این است که قسمت‌های شواهد و مدارک و اسناد و بیشتر بدانید که جمله‌ای را نقل کرده در آزمون می‌دهند شما با خواندن دقیق متن و درک آن به‌راحتی به پاسخ می‌رسید در این سؤال اشاره به منابع طبیعی ایران دارد که به بیگانگان واگذار شده که با متن کتاب (ص ۳۰ خط ۲ و ۳) همخوانی دارد.</p>	۹

۱	<p>مصّحّ شو </p> <p>۱. تثبیت منافع دائمی انگلستان در ایران، ۲. کنترل منطقه حساس خاورمیانه و دستیابی به منابع نفتی آن، ۳. سرکوب نهضت‌های ضد استعماری در کشور، ۴. ایجاد کمربند آهنین در مقابل نفوذ شوروی، ۵. مخارج سنگین پلیس جنوب (دو مورد کافی است، هر مورد ۰.۵) (درس ۷ ص ۷۳)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه </p>	۱۰
۱	<p>مصّحّ شو </p> <p>۱. جایگزین ساختن قانون‌های غربی به‌جای قوانین مذهبی ۲. محدود کردن روحانیان و مراسم مذهبی ۳. منع مراسم محرم ۴. برپایی «کارناوال‌های» شادی و رژه دسته‌های موزیک نظامیان در روز عاشورا ۵. تخریب مدارس و حوزه‌های علمیه ۶. تغییر کلاه و لباس ۷. برداشتن حجاب ۸. رواج منکرات و کارهای خلاف شرع (هر مورد ۰.۲۵، چهار مورد کافی است). (درس ۹ ص ۹۳)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳ دقیقه </p>	۱۱
۱	<p>مصّحّ شو </p> <p>قدرت انحلال دو مجلس (۰.۲۵) فرماندهی کل قوا (۰.۲۵) اعلان جنگ و صلح (۰.۲۵) نصب وزرا (۰.۲۵) (درس ۱۱ ص ۱۱۱)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳ دقیقه </p> <p>نقشه نهایی </p> <p>طرح سؤال به شکل دیگر: محمدرضا شاه در چنین شرایطی قانون اساسی را تغییر داد؟ پاسخ: در شرایط روانی به‌وجود آمده ناشی از ترورش</p>	۱۲
۱	<p>مصّحّ شو </p> <p>مهار قدرت سیاسی (۰.۵) و نظامی عشایر (۰.۵) (درس ۱۰ ص ۱۰۲)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳ دقیقه </p> <p>نقشه نهایی </p> <p>طرح سؤال به شکل دیگر: سیاست اسکان اجباری عشایر چه پیامدی داشت؟ پاسخ: دمداری سنتی را تخریب کرد.</p>	۱۳
۱	<p>مصّحّ شو </p> <p>ضعف حکومت قاجار (۰.۲۵) دسیسه‌های عناصر نفوذی بیگانه (۰.۲۵) طمع‌ورزی (۰.۲۵) و فساد مالی درباریان (۰.۲۵) (درس ۳ ص ۳۸)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳ دقیقه </p> <p>نقشه نهایی </p> <p>طرح سؤال به شکل دیگر: نتیجه سلطه بیگانگان در کشور چه بود؟ پاسخ: امتیازهای متعددی که به بیگانگان داده شده بود.</p>	۱۴
۰.۵	<p>مصّحّ شو </p> <p>۱. ایجاد عدالت‌خانه (۰.۲۵) در همه شهرها برای رسیدگی به شکایت‌های مردم و برقراری عدالت در جامعه. ۲. عمل به قانون اسلامی به‌طور دقیق و به دور از ملاحظه‌های شخصی. (درس ۴ ص ۴۸)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳ دقیقه </p>	۱۵

	<p>نقشه نهایی </p> <p>مبحث مهاجرت صغری اهمیت ویژه‌ای برای طرح سؤال دارد برای همین چند ایده طراحی سؤال از این مبحث ذکر می‌کنم:</p> <p>۱. مهاجرت صغری به کجا انجام شد؟ پاسخ: حرم عبدالعظیم</p> <p>۲. اولین مرحله اتحاد نیروهای ضد استبدادی در زمان مظفرالدین شاه کدام ماجرا بود؟ پاسخ: مهاجرت صغری</p> <p>۳. مهاجران خواسته‌های خود را به سفیر کدام کشور بیان کردند؟ پاسخ: عثمانی</p>	
۰.۵	<p>مصحح شو </p> <p>۱. جلوگیری از نفوذ انگلیس که در لباس مشروطه‌خواهی از مشروطه‌طلبان حمایت می‌کرد. ۲. کمک به محمدعلی شاه که طرفدار روسیه بود. ۳. پیشگیری از قیام ملت‌های منطقه قفقاز (هر مورد ۰.۲۵، ذکر دو مورد کافی است). (درس ۵ ص ۵۵)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳ دقیقه </p>	۱۶
۰.۷۵	<p>مصحح شو </p> <p>۱. اقدام‌های مورگان شوستر متوقف و او از ایران اخراج شود. (۰.۲۵) ۲. عدم استخدام اتباع خارجی بدون اجازه روسیه (۰.۲۵) ۳. پرداخت هزینه نگهداری قوای روسیه در ایران توسط ایران (۰.۲۵) (درس ۶ ص ۶۶)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳ دقیقه </p> <p>راهنمای مصحح </p> <p>نکات کلیدی پاسخ این سؤال به شرح زیر است:</p> <p>۱. اخراج شوستر یا توقف اقدامات وی که هر جزء پاسخ (۰/۲۵) نمره دارد چون هر قسمت پاسخ (۰/۲۵) در نظر گرفته شده پس در مورد اولی می‌توانید به اخراج شوستر یا توقف اقدامات وی اشاره کنید.</p> <p>۲. بدون موافقت انگلیس و روسیه از استخدام اتباع خارجی خودداری شود. در اینجا می‌توانید نام یکی از کشورهای استعمارگر را ذکر کنید چون بارم هر جزء (۰/۲۵) است.</p> <p>۳. هزینه قوای روسیه در ایران را باید دولت ایران پرداخت کند. (۰/۲۵)</p>	۱۷
۱.۵	<p>مصحح شو </p> <p>بی‌اعتمادی به اروپاییان که به قول خود پایبند نیستند - عدم اتکا به قدرت خارجی در جنگ روحیه خودباختگی و ورود مبلغین غربی به ایران - مذاکرات انجام شده برای سرگرم کردن ایرانیان و تأمین منافع دولت‌های استعمارگر بود (هر مورد ۰.۵، ذکر سه مورد کافی است) (درس ۱ ص ۲۶)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳ دقیقه </p> <p>نقشه نهایی </p> <p>ایده‌های دیگر طراحی این سؤال به صورت جزئی‌تر:</p> <p>۱. چه عاملی سبب شد مبلغین غربی در ایران نفوذ کنند؟ خودباختگی حاکمان بستر را برای ورود مبلغین غربی آماده کرد.</p> <p>۲. مذاکراتی که طی دو جنگ ایران و روسیه انجام شد به چه منظوری بود؟ پاسخ: سرگرم کردن ایران و تأمین منافع دولت‌های استعمارگر</p>	۱۸
۲۰	«موفق و پیروز باشید»	